

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabarti, dkk. 1998. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Amir. 1996. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Budaya.
- Anitah, S. 2009. *Teknologi Pembelajaran*. Surakarta: *Learning Resources Center* FKIP UNS.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. (Edisi Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arifin, Zainal, dkk. 2014. “Pengaruh Penggunaan Metode *Discovery* Berbasis Media Realita terhadap Hasil Belajar IPA”. *Pusat Dokumentasi dan Informasi Ilmiah UNS*. Vol.1.(9), hlm.1-3. Tersedia di <http://eprints.uns.ac.id/16209/>. Diunduh pada 10 September 2014.
- Arriestina, Nova, dkk. 2015. “Sikap terhadap Sains Siswa dalam Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry Approach*)”. Vol.2.(1), hlm.9. Tersedia di <http://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/6268>. Diunduh pada 11 Juni 2015.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tips Pintar PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Laksana.
- Astuti, Ekawati Juni. 2014. “Analisis Korelasi antara Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII5 SMPN 4 Bengkulu pada Pembelajaran IPA Biologi dengan Model Siklus Belajar 5E”. *Pusat Pengarsipan Data dan Karya Tulis Ilmiah Universitas Bengkulu*. Vol.1, hlm.1-11. Tersedia di <http://repository.unib.ac.id/8391/>. Diunduh pada 11 Juni 2015.

- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zainal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Guru SD*. Bandung: Yrama Widya.
- Bahaudin, Taufik. 1999. *Brainware Management: Generasi Kelima Manajemen*. Jakarta: Media Komputindo.
- Buckman, H. O. dan N. C. Brady. 1982. *Ilmu Tanah*. Jakarta: Bhratara Aksara.
- Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. 1995. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anton, Chrisbiyanto. 2014. 'Indonesia Butuh Air Bersih', Tersip di <http://nasional.sindonews.com/read/2014/05/12/18/862939/Indonesiabutuh-air-bersih>. Diakses pada 5 Desember 2014.
- Dahar, Ratna Wilis. 2006. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah Beserta contoh-contohnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- DePorter, Bobbi & Hernacki. 1999. *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Hakim, Nurhajati, dkk. 1986. *Dasar-Dasar Ilmu Tanah*. Lampung: Badan Penerbit Universitas Lampung.
- Hanafiah, N. & Suhana, C. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- HP., Achmad dan Alek Abdullah. 2013. *Linguistik Umum*. Jakarta: Erlangga.
- Indriyanto. 2006. *Ekologi Hutan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Indriyanto. 2010. *Pengantar Budidaya Hutan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Jasin, Maskoeri. 1998. *Ilmu Alamiah Dasar untuk Perguruan Tinggi noneksakta dan Umum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Joolingen, W.V. 1999. *Cognitive Tools For Discovery Learning. International Journal Of Artificial Intelligence In Education (IJAIED)*.
- Jumin, Hasan Basri. 1994. *Dasar-Dasar Agronomi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Karim, Asrul. 2011. "Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar". *Proceedings Simantap 2011*. Vol.1.(1), hlm.1-5. Tersedia di <http://jurnal.bull-math.org/index.php/simantap/article/view/37>. Diunduh pada 10 September 2014.
- Keraf, Gorys. 1997. *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. NTT: Flores.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 (Memahami Berbagai Aspek Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Luxembourg *et all*. 1992. *Penghantar Ilmu Sastra*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mulyasa, E. 2013. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nindya, Callysta. 2012. *Laporan Hasil Pengamatan*. Tersedia pada <http://catatancallysta.blogspot.com/2012/11/laporan-hasil-pengamatan.html?m=1>. Diunduh pada 20 Desember 2014.
- Nurgiantoro, Burhan. 2013. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Odum, Eugene P. 1998. *Dasar-Dasar Ekologi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pandoyo, Sumbawi Ranu. 1987. *Ilmu Alamiah Dasar*. Surabaya: Usaha Nasional.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 tentang *Standar Penilaian*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Polunin, Nicholas. 1997. *Teori Ekosistem dan Penerapannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Karim, Asrul. 2011. "Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar". *Proceedings Simantap 2011*. Vol.1.(1), hlm.1-5. Tersedia di <http://jurnal.bull-math.org/index.php/simantap/article/view/37>. Diunduh pada 10 September 2014.
- Purwanto, Candra Eko, dkk. 2012. "Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery* pada Materi Pemantulan Cahaya untuk Meningkatkan Berpikir Kritis". *Unnes Physics Education Journal*. Vol.1.(1), hlm.1-2. Tersedia di <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/view/768>. Diunduh pada 10 September 2014.
- Purwita Sari, Ni Luh Indah, dkk. 2014. "Model Pembelajaran Generatif Berbasis Lingkungan Sekolah Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sd Gugus I Abiansemal". *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol.2.(1), hlm.1-5. Tersedia di <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1881>. Diunduh pada 5 Oktober 2014.
- Rahardi, R. Kunjana. 2010. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Erlangga.
- Rismayani, Ni Luh, dkk. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa". *E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.1.(2), hlm.1-5. Tersedia di <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1881>. Diunduh pada 10 September 2014.
- Rusyan, A. Tabrani, dkk. 1989. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV Remadja Karya.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Saddhono, Kundharu dan St. Y. Slamet. 2013. *Teori dan Aplikasi: Pembelajaran Membaca dan Menulis di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Indeks.

- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sastrawijaya, A. Tresna. 2009. *Pencemaran Lingkungan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sastrini, Md, dkk. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Siswa SD Kelas V Gugus III Kecamatan Tejakula". *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol.2.(1), hlm. 1-6. Tersedia di <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1946>. Diunduh pada 5 Oktober 2014.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana
- Sochibin, A, dkk. 2009. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terpimpin untuk Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD". *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol.5.(2), hlm.100-101. Tersedia di <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/1017/0>. Diunduh pada 11 Juni 2015.
- Suastra, I Wayan. 2009. *Pembelajaran Sains Terkini: Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarniti, Ni Nym, dkk. 2014. "Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V di SD Gugus VII Kecamatan Sawan Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol.2.(1), hlm. 1-4. Tersedia di <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2288>. Diunduh pada 10 September 2014.
- Supardi, Bahrudin. 2009. *Berbakti Untuk Bumi*. Bandung: Rosdakarya.

Smaldino, Sharon E., dkk. 2012. *Instructional Technology and Media for Learning: Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

S.S, Alek dan H. P., Achmad. 2011. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Tim Penyusun . 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Uno, Hamzah B, dkk. 2011. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wardhana, Wisnu Arya. 2004. *Dampak Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: Andi.

Zulkifli, Arif. 2014. *Dasar-dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta: Salemba Teknika.